

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
дом детского творчества станицы Гривенской

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБУ ДО ДДТ  
ст. Гривенской



Н.Г. Удовика

Протокол педагогического совета  
от «31» 08 2016 года № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ИННОВАЦИОННОЙ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ст. Гривенская  
2016 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Инновационной и научно-исследовательской считается деятельность. Основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально- педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности.
- 1.2. В инновационной, научно-исследовательской работе принимают участие все педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме с детскими объединениями различных профилей.
- 1.3. Инновационная. Научно-исследовательская работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития детей, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, взаимодействия всех участников образовательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности детей и подростков.
- 1.4. Педагогические работники ведут исследовательскую работу в соответствии с индивидуальными планами или планом реализации инновационного проекта. Индивидуальные планы исследовательской деятельности согласовываются методическим и утверждаются педагогическим советом. Педагогические работники периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (защита реферата, выступление с докладом, написание методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала и др.).

## **2. Организация работы.**

- 2.1. Инновационная, научно-исследовательская работа осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (секции, лаборатории, творческие мастерские, творческие, экспериментальные, проблемные группы и др.).
- 2.2. Педагоги, занимающиеся инновационной. Научно-исследовательской работой, собираются на совещания (не реже 2 раз в год) для обсуждения хода и итогов работы, вступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в методических мероприятиях различного уровня.
- 2.3. Руководство инновационной, научно-исследовательской работой осуществляет научно-методический совет, в состав которого входят: опытные педагоги, руководители образовательных учреждений, методисты районного

методического кабинета управления образования и другие специалисты.

Совет избирает из своего состава председателя, заместителя и секретаря.

2.4. Научно-методический совет рассматривает в течение одного месяца заявки от педагогов дома детского творчества на участие в инновационной, научно-исследовательской работе. Принимает решение в присутствии авторов о целесообразности предполагаемых исследований, определяет статус экспериментальной площадки на основании квалифицированной экспертизы заявленной проблемы и степени готовности условий для её разработки с указанием (в случае необходимости) рекомендаций по обеспечению эксперимента. Заключение экспертной комиссии является основанием для приказа директора дома детского творчества.

2.5. Заявка на организацию эксперимента в доме детского творчества должна содержать:

- обоснование актуальности и значимости предлагаемого эксперимента для развития образовательного учреждения;

- программу эксперимента, предусматривающую изучение теоретических основ проблемы и ее реализации на практике;

- формулирование проблемы, определение темы, цели, задач исследования, разработку исходной гипотезы, показателей и критериев результативности работы, план проведения эксперимента, подбор экспериментальной и контрольной групп испытуемых, выбор методов исследования, создание необходимых условий работы, прогноз потерь и компенсацию негативных явлений. Проведение эксперимента, сбор и обработку получаемых данных, оформление результатов исследования и внедрение в практику.

2.6. Прекращение деятельности экспериментальной площадки в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов оформляется приказом директора образовательного учреждения на основе заключения экспертной комиссии.

### **3. Содержание и формы научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.**

3.1. Выявление противоречий учебно-воспитательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности учреждения к их разрешению.

3.2. Разработка и реализация целевых индивидуальных и авторских программ, концепций, новых методик и технологий. Стандартов разноуровневого образования, этапов оценочной деятельности, разнообразных методов диагностирования, критериев эффективности труда, создание учебно-методического комплекса.

3.3. Структурирование учебных программ курсов на основе принципов синхронизации и интеграции изучения материала.

- 3.4. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях.
- 3.5. Сотрудничество педагогов, ученых, одаренных учащихся в научно-исследовательской работе.
- 3.6. Выполнение заказов на научно-исследовательские разработки от учреждений, научных организаций, управленческих структур.
- 3.7. Апробация научных проектов образовательных учреждений, учебно-методических материалов инновационного характера.
- 3.8. Осуществление информационно- методической и издательской деятельности.

#### **4. Финансирование инновационной. Научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.**

- 4.1. Финансирование инновационной, научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений. Используется на развитие материально-технической базы и стимулирование инновационной деятельности.
- 4.2. Педагогу, занимающемуся научно-исследовательской работой, определяется доплата из надтарифного фонда в зависимости от объема работы, предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск в течение 5 дней в каникулярное время.

Руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений, принимающим непосредственное участие в организации и проведении эксперимента, производится доплата в размере 15% должностного оклада (ставки). На время функционирования экспериментальной площадки предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в течение 10 дней в каникулярное время. Оплата может осуществляться также по хозяйственным договорам на основании трудовых соглашений. Результаты научно-исследовательской работы учитываются в процессе аттестации педагогического работни