

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Гривенской



Н.Г. Удовика
Протокол педагогического совета
от «31» августа 2016 года № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ (ОБУЧАЮЩИХСЯ) С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ст. Гривенская
2016 г.

1. Общие положения.

Положение составлено на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008;
3. Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов к условиям обучения школьников в образовательных учреждениях различного типа (СанПиН от 01.04.03г.).
4. Письма Управления специального образования Минобрнауки России от 28.02.03 г. № - 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».
5. Устава МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.
6. Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87г. № - 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.96г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в негосударственных образовательных учреждениях».

2. Цели и задачи.

В целях обеспечения достижения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами оптимальной социальной интеграции, развития коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со взрослыми, осуществлением социокультурной подготовки, развития индивидуальных творческих черт личности в МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской (далее - ДДТ) организуется индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе на дому. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья проводится на основании заключения лечебного учреждения (ВТЭК), справки о возможности заниматься по выбранной направленности и заявления родителей (законных представителей).

Разрешается также индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 18 лет, а также индивидуально могут обучаться дети (воспитанники), не имеющие справку МСЭ, но нуждающиеся в обучении на дому.

Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья имеет свои особенности. Это, во-первых, возможность установления разных уровней освоения образовательных программ. Во-вторых, вариативность организации занятий. Занятия могут проводиться на дому, в ДДТ и комбинировано: часть занятий проводится в учреждении, а часть - на дому (с учетом заболевания ребенка, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения). В-третьих, гибкость моделирования учебно-тематического плана. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам индивидуального обучения художественно-эстетической направленности, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденным директором ДДТ. При разработке дополнительных общеобразовательных программ

учитываются индивидуальные психологические особенности детей, состояние здоровья и потребности детей в образовательных услугах.

3. Организация деятельности.

При составлении дополнительных общеобразовательных программ индивидуального обучения учитываются:

1. Потребность и возможность детей в занятиях по определенному профилю.
2. Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ.
3. Психолого-медико-педагогические рекомендации.
4. Возможность изменения учебно-тематического плана как в сторону уменьшения количества недельных часов (до 1 часа в неделю), так и в сторону их увеличения (до 4 часов в неделю), что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

При составлении расписания занятий учитывается:

1. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (СанПиН от 01. 04. 03г.)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной рабочей неделе	при 5-дневной рабочей неделе
1	20	
2 - 4	25	22
5	31	25
6	32	29
7	34	31
8 - 9	35	32
10 - 11	36	33

2. Базисный учебный план школы надомного обучения (письмо Управления специального образования Министерства образования России от 28.02.03г. № 27/2643-6)

Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обязательная нагрузка обучающихся	8 10	8 10	8 10	8 10	8 8	9 9	10 10	10 10	10 10	11 11	12 12	11 11
Занятия по выбору	9	9	9	9	12	11	10	11	13	13	12	13
Итоговая нагрузка	19	19	19	19	20	20	20	21	23	24	24	24

3. Требования к режиму деятельности детей в учреждении дополнительного образования для детей (СанПиН от 01. 04.03г.):

- между занятиями в общеобразовательном или коррекционном учреждении (независимо от обучения) и занятиями в учреждении дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа;
- начало занятий должно быть не ранее 8 часов, а их окончание - не позднее 20 часов;

- занятия с детьми могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы;

- режим работы для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется следующим образом: 2 занятия по 45 минут в неделю.

Оплата педагогу дополнительного образования за индивидуальное обучение на дому производится из расчета 2 часа в неделю.

Расписание занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья составляется педагогом дополнительного образования, согласовывается с родителями и утверждается директором ДДТ.

Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения на дому осуществляет заместитель директора по УВр.

В случае необходимости, по желанию ребенка и его родителей (законных представителей) и согласованию с лечебным учреждением администрация ДДТ вправе увеличивать количество часов для индивидуального обучения детей (до 4 часов в неделю), учитывая психофизиологические возможности детей.

4. Заключительные положения.

Срок действия данного положения не ограничен. Данное положение действительно до принятия нового.