

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Гривенской



Н.Г. Удовика
Протокол педагогического совета
от «31» августа 2016 года № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ст. Гривенская
2016 г.

1. Общие положения.

1.1. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Данное положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008, устава ДДТ.

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью аттестации является выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ полноты реализации образовательной программы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся строится на принципах учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

3.1 Формы аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, отчетный концерт, выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчёт, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов, спектакль, творческая работа, прослушивание, соревнование, и т.д.

3.2. Форма проведения, содержание и сроки промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами, рассматриваются на

заседании методического совета, утверждаются педагогическим советом не позднее чем за один месяц до начала итоговой аттестации и двух недель до начала промежуточной.

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом дополнительного образования не реже 1 раза в год, как правило, в конце учебного года. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации директор ДДТ утверждает график проведения аттестации, составленный заместителем директора по УВР на основании графика педагогов дополнительного образования.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся ДДТ проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы согласно утвержденному графику. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор ДДТ утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора по УВР. Приказом директора формируются аттестационные комиссии (не менее 3 человек), в состав которых могут входить представители администрации, педагоги дополнительного образования.

4.3. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию или не согласные с оценкой аттестационной комиссии, могут пройти испытания повторно.

4.4. Протоколы промежуточной и итоговой аттестации хранятся в учебной части ДДТ.

5. Критерии оценки результатов аттестации.

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- широта кругозора в данной образовательной области.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических работ.

5.3. Критерии оценки уровня воспитанности детей:

- культура поведения;
- культура межличностных отношений;
- культура организации практической деятельности.

5.4. Критерии оценки уровня развития детей:

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- развитость специальных способностей.

6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

6.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе промежуточной (приложение № 1) и итоговой (приложение № 2) аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов.

6.2. Результаты итоговой аттестации анализируются педагогом по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- основные причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

6.3. Для определения качества обученности используется уровневая оценка.

Минимальный уровень:

- обучающийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в помощи и контроле;
- обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

- объем усвоенных ребенком знаний составляет более $\frac{3}{4}$;
- обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{3}{4}$;
- работает с оборудованием с помощью педагога дополнительного образования;
- выполняет в основном задания на основе образца;
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 80%.

Максимальный уровень

- обучающийся освоил весь объем знаний;
- специальные термины употребляет осознанно;
- обучающийся овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- освоил практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- способен оказывать консультационную и практическую помощь обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

6.4. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

6.5. Анализ результатов аттестации в объединении осуществляется педагогом дополнительного образования.

6.6. Результаты участия обучающихся в районных, зональных, краевых мероприятиях могут засчитываться как итоговая/ промежуточная аттестация.

6.7. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве ДДТ в течение 2 лет.

7. Заключительные положения.

7.1. Решения аттестационной комиссии в пределах её полномочий служат основанием для издания приказов администрации.

7.2. Настоящее положение в процессе развития управления может изменяться и дополняться.

Приложение № 1

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся
за _____ учебный год

Объединение _____

Педагог дополнительного образования _____

Группа № _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии:

(Ф.И.О.)

Год обучения _____

Форма аттестации _____

№ п/п	Ф.И.обучающегося	Уровень теоретических знаний	Уровень практических умений и навыков	Достижения обучающихся	Итоговый результат

Результаты промежуточной аттестации

По результатам _____ аттестации _____ обучающихся освоили содержание дополнительной общеобразовательной программы _____ года обучения.

По результатам _____ аттестации _____ обучающихся переведены на следующий год обучения.

Педагог _____ (подпись)

Члены аттестационной комиссии

Приложение № 2

ПРОТОКОЛ

итоговой аттестации обучающихся
за _____ учебный год

Объединение _____

Педагог дополнительного образования _____

Группа № _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии:

(Ф.И.О.)

Форма аттестации _____

№ п/п	Ф.И.обучающегося	Уровень теоретических знаний	Уровень практических умений и навыков	Достижения обучающихся	Итоговый результат

Закончили обучение (по результатам итоговой аттестации) по дополнительной общеобразовательной программе

Педагог _____ (подпись)

Члены аттестационной комиссии

(подпись)